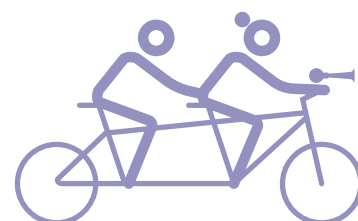


Localizando los ODS a través de la Cooperación Descentralizada: herramientas para proyectos, políticas y alianzas



Guía metodológica

Curso en línea

Localizando los ODS a través de la Cooperación Descentralizada: herramientas para proyectos, políticas y alianzas

Guía metodológica

EXENCIÓN DE RESPONSABILIDAD



**Co-funded by
the European Union**

Este documento ha sido elaborado con la ayuda financiera de la Unión Europea. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de CGLU y en ningún caso debe considerarse que refleja la posición de la Unión Europea.



**Diputació
Barcelona**

Este documento ha sido elaborado con la ayuda financiera de la Diputación de Barcelona. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de CGLU y en ningún caso debe considerarse que refleja la posición de la Diputación de Barcelona.

Índice

1 Breve información del curso	4
2 Profesorado del curso	4
3 Objetivos del curso	5
4 Personas destinatarias del curso	6
5 Metodología y estructura del curso	7
6 Programa	12
7 Sistema de evaluación	19
8 Calendario del curso	21

1 Breve información del curso

Dedicación estimada **65 horas**
Idiomas disponibles **Inglés, francés y español**
Modalidad **Online**

2 Profesorado del curso

— ESPAÑOL

Profesor Indicado por la red Mercociudades

Email para contacto, envío de tareas y dudas acerca de los contenidos del curso: aconfirmar@gmail.com

Tutora Valeria Carrion Cruz

Email para contacto y dudas acerca de la plataforma: v.carrioncr@gmail.com

— Visualiza el vídeo de presentación del equipo docente del curso en la plataforma de aprendizaje de UCLG, disponible en el capítulo 0.

Introducción al curso. <https://learningwith.uclg.org>

3 Objetivos del curso

El curso “Localización de los ODS a través de la Cooperación Descentralizada: herramientas para proyectos, políticas y alianzas” tiene como objetivo capacitar a las personas participantes en el desarrollo de proyectos y políticas de cooperación descentralizada en la lógica de los ODS, ofreciendo una visión global e integrada de la Cooperación Descentralizada (CD) en diferentes regiones del mundo y de su papel en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030.

Para conseguir este objetivo, el curso se ha diseñado teniendo en cuenta las realidades de los gobiernos locales y regionales (GLR), de sus asociaciones (AGL) y de las organizaciones implicadas en la cooperación descentralizada, así como de sus experiencias, desafíos y buenas prácticas.

Al final del curso se espera que las personas participantes adquieran las siguientes competencias y habilidades:

- Reconocer qué es la CD y cuáles son sus distintas formas, principios, casuísticas y complejidades en base a la experiencia de diferentes regiones del mundo.
- Analizar el papel clave de los GLR en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 mediante la cooperación descentralizada.
- Interiorizar el papel de la cooperación descentralizada en el impulso del desarrollo local, la mejora de las políticas territoriales y el desarrollo eficiente y sostenible contribuyendo a la consecución de los ODS.
- Identificar el rol clave de los ODS para impulsar una CD transformadora, sostenible y con mayor impacto.
- Identificar las diferentes fases de desarrollo para la implementación de una política de cooperación descentralizada basadas y vinculadas en los ODS.
- Analizar los principales retos y oportunidades para impulsar estrategias de cooperación descentralizada basados y vinculados en los ODS.
- Identificar mecanismos y estrategias para la movilización de recursos para impulsar políticas/proyectos/ iniciativas de CD.
- Identificar posibles alianzas para movilizar a los diversos actores del territorio en torno a una estrategia común de localización de los ODS dinamizado por la CD.
- Reconocer los elementos claves de una estrategia de divulgación y comunicación interna y externa de una política/proyecto/iniciativa de cooperación descentralizada basados en los ODS.
- Establecer las bases de un sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación de un(a) iniciativa/ proyecto/ política de cooperación descentralizada que permita reforzar la transparencia y fortalecer a nivel local las iniciativas de CD basadas en los ODS.
- Compartir distintas experiencias reales de localización de los ODS.
- Trabajar y compartir experiencias en entornos multidisciplinares y multiculturales.

4 Personas destinatarias del curso

El curso “Localización de los ODS a través de la CD: herramientas para proyectos, políticas y alianzas” está dirigido a los GLR y sus asociaciones (AGL), así como a otros actores implicados en la gobernanza local y representantes de los GLR como puedan ser representantes del estado central y de organizaciones internacionales.

El curso también está dirigido a los actores no gubernamentales, entre ellos, a representantes del sector privado, de la sociedad civil y del mundo académico que trabajan o están interesados en los ámbitos de la cooperación descentralizada, el desarrollo sostenible y la Agenda 2030.

Algunos de los perfiles a los que va dirigido el curso son los siguientes:

- Personal de gobiernos locales y regionales implicados en la CD y la Agenda 2030
- Personal técnico de relaciones internacionales de los GLR.
- Personal técnico de Naciones Unidas vinculados a la CD y Agenda 2030
- Personal perteneciente a asociaciones y redes de gobiernos locales y regionales.
- Personal de GLR vinculados al diseño, gestión, divulgación y evaluación de proyectos y políticas de CD y Agenda 2030
- Responsables de la definición de la estrategia de CD en los GLR
- Responsables de la implementación de la Agenda 2030 en los GLR
- Responsables de la definición de políticas públicas basadas y vinculadas en los ODS en los GLR
- Responsables de la comunicación y divulgación de las políticas de CD y Agenda 2030
- Responsables del área de promoción local, nacional e internacional de los gobiernos y actores locales y regionales.
- Responsables de proyectos de sostenibilidad ambiental y responsabilidad social en empresas y organizaciones no gubernamentales
- Responsables de proyectos de cooperación al desarrollo en GLR y organizaciones no gubernamentales.
- Personal docente y académico cuya área de investigación y docencia está vinculada a la CD y la Agenda 2030, las relaciones internacionales, políticas públicas, etc.

Dado el carácter técnico y práctico del curso en torno a los planes de desarrollo estratégicos e integrales (y no sectoriales) de ámbito local o regional, se recomienda que las personas participantes tengan un buen conocimiento y comprensión de cuáles son los procedimientos de gobierno local relacionados con las ciudades u otros niveles administrativos. El curso se ha diseñado expresamente para estimular la reflexión sobre cómo los principios clave de la Agenda 2030 pueden ayudar a mejorar los procesos de planificación local.

5 Metodología y estructura del curso

El curso está estructurado en siete capítulos con una duración de 65h. Los capítulos están basados en una secuencia lógica que permite dotar al alumnado de las herramientas y conocimientos necesarios para comprender el ciclo de vida de un proceso de localización de los ODS a través de la definición de una política y proyecto de CD basados en los ODS. Durante el curso se trabajará desde la identificación de las necesidades locales, la planificación, el diseño y la implementación a la difusión y evaluación de la política y proyecto de CD. El curso permite a los participantes adquirir una visión holística de la cooperación descentralizada y de su papel en la consecución de los ODS.

Cada capítulo aborda un aspecto clave en torno a cómo la Agenda 2030 y los ODS pueden ayudar a mejorar los procesos de planificación local. De manera que las actividades de aprendizaje pueden enfocarse en el conjunto del curso o bien en determinados capítulos. De esta manera, las personas participantes, en función de su perfil, pueden trabajar más unos determinados contenidos que otros, sin perder una visión global del curso.

Para mejorar la comprensión, los diferentes capítulos, lecciones y objetivos esperados son explicados estableciendo una analogía con una bicicleta. Esto ayuda a conceptualizar la naturaleza transformadora de la CD, y permite establecer comparaciones con la estructura y las partes de una bicicleta e identificar la mejor manera en que dichas partes puedan funcionar en armonía para lograr la consecución de los ODS.



El contenido del curso se ha diseñado con el objetivo de reforzar el carácter práctico del mismo, es por ello, que cada capítulo contiene varios ejercicios que permiten al alumnado poner en práctica el conocimiento adquirido reforzando sus competencias y habilidades. Cada capítulo incorpora también enlaces a otros cursos de UCLG y vídeos de la comunidad de miembros de aprendizaje de CGLU que ya han realizado en curso de manera virtual. De esta manera, se refuerza el aprendizaje y se amplía la experiencia formativa del curso, presentando a los nuevos alumnos miembros activos y experiencias de la comunidad de aprendizaje de CGLU.

Cada capítulo del curso se estructura en las siguientes secciones:

- **Lecturas obligatorias** que incluye la visualización de vídeos y enlaces a otros cursos de UCLG, así como el acceso a casos de estudio y buenas prácticas. Cada capítulo incluye varios vídeos relacionados con la temática del mismo. Estos vídeos son de visualización obligatoria. Adicionalmente, se incluirá un listado de vídeos y lecturas optativas con los que el alumnado podrá profundizar sobre algunos temas de interés y buenas prácticas.

- **Foro.** A través del foro de la plataforma de aprendizaje, los alumnos y alumnas pueden interactuar con otros estudiantes y enviar dudas y consultas al profesorado. Cada capítulo incluye la participación en el foro como un espacio no solo de encuentro con el resto de participantes y profesorado sino como un espacio para compartir ideas, experiencias y buenas prácticas. El debate en el foro está estructurado alrededor de una pregunta relacionada con el tema de cada capítulo y que lanza un reto concreto sobre la CD y los ODS. El profesorado contará con una guía orientativa para dinamizar el foro y favorecer el aprovechamiento del mismo, fomentando la participación del alumnado y la identificación y transferencia de experiencias y buenas prácticas.

- **Quiz.** Al final de cada capítulo se incluye un cuestionario que permitirá evaluar los conocimientos adquiridos.

- **Juegos para facilitar la comprensión y asimilación de los contenidos.** Algunos capítulos incluyen juegos que permiten poner en práctica, de forma individual o colectiva, los conocimientos adquiridos durante el curso. Este tipo de herramientas pedagógicas permite relacionar y afianzar conceptos aprendidos de manera sencilla y divertida. La inclusión de estos juegos se ha realizado teniendo en cuenta los criterios de: grado de interés y utilidad del juego para afianzar conocimientos, carga de trabajo del alumnado y profesorado para la realización del juego. El curso contempla diferentes tipologías de juegos:
 - **Juegos de relacionar palabras.** En este tipo de juego el alumnado deberá relacionar conceptos o identificar ideas y actores clave en los procesos de localización de los ODS a través de la CD.
 - **Juegos de grupo.** En el caso de los juegos colectivos será necesaria la conexión en determinados momentos específicos y se usará los juegos especificados en el hand-out de los formadores.

- **Ejercicios prácticos.** Cada capítulo incluye ejercicios prácticos basados en un tema concreto. Los ejercicios permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el capítulo. Las instrucciones de los ejercicios se describirán en la guía de estudio del curso.

- **Trabajos a entregar por parte del alumnado.** A partir del capítulo 2, se inicia la realización de un trabajo final de carácter transversal. Los participantes deberán asumir un rol específico (Role play) y poner en práctica los conocimientos adquiridos en cada capítulo del curso. Cada alumno/a adoptará un rol concreto basado en su propia experiencia profesional y el más adecuado para el desarrollo del tema seleccionado por el alumno/a. En caso de duda, el profesorado orientará al alumnado sobre los diferentes perfiles existentes y más adecuados para la realización del trabajo. El alumnado deberá escoger la temática del trabajo consistente en el diseño de una política y de un proyecto de cooperación descentralizada basados y vinculados con los ODS. A pesar de que la elaboración del trabajo final es progresiva, se ha definido de manera que las personas participantes, en función de su perfil, puedan desarrollar cada una de las fases de forma independiente. Para facilitar el trabajo del alumnado y sacar el mayor provecho de este ejercicio, se han establecido diferentes entregas parciales, de manera que el alumnado recibirá el retorno por parte del profesorado y podrá avanzar de forma sistemática en la elaboración de su contenido. El calendario de estas entregas parciales lo indicará el profesorado una vez iniciado el curso, y teniendo en cuenta las fechas establecidas para cada uno de los capítulos:

1. Análisis del contexto: Cuestionario sobre el entorno en el que se enmarcan la política y el proyecto de CD basado en los ODS.
2. Identificación de la temática: Presentación de la temática y objetivos de la política y del proyecto de CD que se trabajará a lo largo del curso,
3. Planteamiento de la política y del proyecto de CD: Resumen y ficha de las prácticas identificadas y justificación de la tipología y modalidad de CD seleccionada.
4. Estructura: Entrega de la estructura e índice del trabajo
5. Contenido: Entrega del borrador del trabajo basado en el contenido de los capítulos 4,5, 6 y 7.
6. Entrega final del trabajo.

De esta manera, la elaboración del trabajo se estructura en las siguientes fases:

FASE 1

- **Diagnóstico e identificación del tema del trabajo** estableciendo la relación entre la CD y los ODS durante el capítulo 2. El alumnado ha de escoger la temática y objetivos de actuación en los que se basará la política y proyecto de CD vinculados con los ODS. El tema puede ser de nueva creación o basarse en una política o proyecto ya iniciada o en proceso de definirse. Será también necesario realizar un diagnóstico previo sobre el entorno socioeconómico, legal y político en el que se enmarca la política y el proyecto y que pueden influenciar su desarrollo y despliegue. Por ejemplo, ¿se han definido políticas para desarrollar la Agenda 2030?, ¿se han aprobado estrategias de localización?, ¿se han desarrollado o se están desarrollando proyectos de CD vinculados a los ODS? El alumnado deberá entregar esta fase del trabajo que consiste en un cuestionario y en un resumen del tema y objetivos del trabajo.

FASE 2

- Durante el capítulo 3 del curso, el alumnado deberá trabajar dos ámbitos. En el primero, deberá tener en cuenta los resultados de otras políticas y proyectos similares. El alumnado deberá hacer una **prospección de políticas y proyectos ya existentes** e incorporar en el diseño de su propuesta los aprendizajes y hallazgos de esos casos. De esta manera, el alumnado conocerá otras experiencias y adquirirá conocimientos sobre cómo capitalizar y compartir resultados y conocimientos de otros casos similares, ya sean casos de éxito o de fracaso. Como resultado, se deberá entregar un listado de las políticas y proyectos similares identificados y analizados, y cuyos resultados se tendrá en cuenta para la elaboración del trabajo del curso. Este resumen, deberá incluir una ficha de las prácticas finalmente seleccionadas y que se tendrán en cuenta para la elaboración del trabajo, siguiendo el modelo que se facilitará en la guía

formativa al inicio del curso. El segundo ámbito de trabajo, es la reflexión sobre las diferentes tipologías y modalidades existentes de CD. En base a esta reflexión, el alumnado deberá seleccionar aquella tipología y modalidad sobre la que se orientará su trabajo. Como resultado, el alumnado deberá entregar un documento argumentando los motivos de su elección.

FASE 3

- Durante el capítulo 4 y 5 del curso, el alumnado deberá definir la **estructura y contenido de las diferentes fases en las que se basa una política y un proyecto de CD**. El alumnado deberá utilizar el marco lógico como método de trabajo para la definición del proyecto, en tanto que la definición de la política se basará en la metodología de las 6ps. Para desarrollar el trabajo, el alumnado deberá presentar la estructura e índice del trabajo final y elaborar el contenido de las secciones relacionadas con la definición y desarrollo de la política y del proyecto. En la guía metodológica se definirá la estructura mínima que ha de tener el trabajo final para el diseño de una política y de un proyecto de CD, así como indicaciones y recomendaciones para la elaboración del trabajo.

FASE 4

- Durante el capítulo 6, el alumnado trabajará la **identificación de los actores clave** para definir e implementar la estrategia de localización de los ODS concretada en la definición de una política y de un proyecto de CD basado en los ODS, así como la **prospección de los posibles recursos a movilizar para asegurar el apoyo y éxito de esta iniciativa**. El alumnado deberá identificar y seleccionar los actores clave y los recursos más adecuados que permitan alcanzar los objetivos de la política y del proyecto. Se deberá también identificar qué fases de la definición de la política y del proyecto son las más estratégicas para la movilización de estos actores y recursos. El alumnado deberá entregar el listado de los actores y recursos identificados y justificar su elección, así como un esbozo de estrategia a seguir para su movilización.

FASE 5

- Durante el capítulo 7, se profundizará en tres ámbitos: 1) **la comunicación y difusión de la política y del proyecto a nivel interno y externo**. El alumnado trabajará la relevancia de la comunicación para garantizar el éxito y reforzar la legitimidad de las políticas y proyectos de CD basados en los ODS y, por tanto, de la necesidad de definir planes de comunicación efectivos; 2) **Sistemas de monitoreo y evaluación** de las política y proyectos de CD basados en los ODS. El alumnado trabajará la relación existente entre el establecimiento de un sistema de monitoreo y evaluación y la consecución de los objetivos de la política y del proyecto de CD definidos y la optimización de los recursos disponibles; 3) La elaboración de informes. El alumnado entenderá la relevancia de elaborar informes fiables para garantizar la transparencia y la comunicación y para facilitar la evaluación de las políticas y proyectos de CD. Como resultado de esta fase del trabajo, el alumnado deberá presentar: 1) Esbozo de un plan de comunicación y cómo se integra en la propia estrategia de desarrollo de la política y del proyecto de CD; 2) Definición de un marco de monitoreo y evaluación basado en el enfoque de la OCDE; 3) Presentación de la estructura de un informe de seguimiento y evaluación teniendo en cuenta el ámbito de actuación de la política y del proyecto definidos.



Adicionalmente, y durante la última etapa del curso, está prevista la realización de varios **webinars** en los que el alumnado podrá debatir sobre aspectos clave del curso y de su trabajo final con personas especialistas con la finalidad de robustecer el aprendizaje.

El curso se basa en metodologías de aprendizaje online, utilizando la plataforma online de CGLU. Esta plataforma educativa permite a los estudiantes tener acceso a la documentación y material del curso, interactuar con otros estudiantes a través de foros y enviar dudas y consultas al profesorado.

El curso se basa en la combinación de varias metodologías pedagógicas con el objetivo de favorecer la motivación de las personas participantes en el curso e impulsar el aprendizaje compartido. En concreto, el curso se ha estructurado en base a las siguientes metodologías:

- **Learning by doing**, aprendizaje basado en la práctica que pretende fomentar las actividades vinculadas a problemas o situaciones del ámbito profesional real. Cada capítulo incluye ejercicios prácticos a través de los cuales el alumnado deberá poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- **Role play o simulación**. Las personas participantes en el curso asumen el rol de una persona que trabaja en una GLR y que ha de impulsar una estrategia para la localización de los ODS a través de la definición de una política y proyecto de CD basados en los ODS. Se deberá analizar el contexto, los actores con los que trabajará y su posterior movilización y gestión de recursos para garantizar su viabilidad, así como el proceso de comunicación, monitoreo y evaluación. A partir del capítulo 2, los participantes identificarán la temática de la política y del proyecto de CD que trabajarán a lo largo del curso e irán desarrollando una fase diferente en cada capítulo. Al final del curso, se pondrán en común los resultados del trabajo y a través del fórum se compartirán experiencias con la finalidad de enriquecer las ideas propuestas. De esta forma, las personas participantes podrán poner en práctica todos los conocimientos adquiridos a lo largo del curso y aplicar estos conocimientos en posibles políticas y proyectos futuros reales.

- **Intercambio de conocimientos y buenas prácticas** a través de la realización los ejercicios y de la participación en el foro al final de cada capítulo. Este intercambio de conocimientos permite a las personas participantes reflexionar sobre los contenidos de los diferentes capítulos y relacionar conceptos e ideas.
- **Fomento del aprendizaje a través de la resolución de problemas reales (ABP)**, a partir de esta metodología, los ejercicios del curso se fundamentan en casuísticas reales, promoviendo la comprensión y resolución de problemas concretos desde una perspectiva transversal y holística. Asimismo, los debates en el foro se estructuran en torno a una pregunta que lanza un reto sobre algunos aspectos de la localización de los ODS y la CD. Estas preguntas abordan temas que habitualmente los GLR han de afrontar en los procesos de localización de los ODS.

6 Programa

El curso se estructura en un total de siete capítulos:

Capítulo 0	Presentación del curso	
Capítulo 1	¿ Qué es la cooperación descentralizada?	
Capítulo 2	¿ Por qué es importante la cooperación descentralizada para la agenda política global de los GLR?	 
Capítulo 3	¿ Cómo funciona en la práctica la cooperación descentralizada?	 
Capítulo 4	¿ Cómo podemos diseñar una política eficaz de cooperación descentralizada que promueva los ODS? Una aproximación «paso a paso»	  
Capítulo 5	¿ Qué es el ciclo de vida de un proyecto de cooperación descentralizada basado en los ODS?	  
Capítulo 6	¿ Con quién trabajamos y cómo movilizamos recursos? ODS 17: Movilizar alianzas territoriales multiactor para la CD	  
Capítulo 7	¿ A quién va dirigida la cooperación descentralizada? Comunicar, informar, supervisar y evaluar las iniciativas de CD	  

Los objetivos de cada capítulo son:

Capítulo 0_ Presentación del curso

Presentación de los objetivos del curso, metodología pedagógica y sistema de evaluación. Familiarización con la plataforma y los conceptos básicos de la CD y los ODS. Incluye la bienvenida y presentación individual en el foro.

Capítulo 1_ ¿Qué es la cooperación descentralizada?

Este capítulo introduce al alumnado en los conceptos básicos de la CD permitiéndole obtener una comprensión de las complejidades de la cooperación descentralizada, de los diferentes mecanismos de CD existentes y de su evolución en las diferentes regiones mundiales.

Capítulo 2_ ¿Por qué es importante la cooperación descentralizada para la agenda política global de los GLR?

En este capítulo, el alumnado podrá apreciar las diferentes vías que tiene la cooperación descentralizada para promover la localización de la Agenda 2030, así como comprender cómo se pueden localizar los ODS a través de la cooperación descentralizada.

Capítulo 3_ ¿Cómo funciona en la práctica la cooperación descentralizada?

Este capítulo tiene como objetivo acercar al alumnado las diferentes tipologías, modalidades, corrientes y formas de cooperación descentralizada y su relación con los ODS y dar a conocer diferentes ejemplos internacionales y buenas prácticas.

Capítulo 4_ ¿Cómo podemos diseñar una política eficaz de cooperación descentralizada que promueva los ODS? Una aproximación «paso a paso»

En este capítulo se presentan los principios básicos necesarios para elaborar una política de CD sencilla y efectiva, vinculada a los ODS.

Capítulo 5_ ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto de cooperación descentralizada basado en los ODS? Estrategia para la definición de proyectos de CD

En este capítulo se presentan los principios básicos necesarios para definir y elaborar un proyecto de CD basado y vinculado en los ODS.

Capítulo 6_ ¿Con quién trabajamos y cómo movilizamos recursos? ODS 17: Movilizar alianzas territoriales multiactor para la CD.

Durante este capítulo el alumnado será capaz de comprender la oportunidad que suponen los ODS, especialmente el ODS 17, para la cocreación y el codesarrollo, y reconocer el valor de la cooperación entre territorios y entre sus actores (enfoque local). El alumnado conocerá la

gran diversidad de actores clave implicados en la CD y analizará diferentes mecanismos para movilizarlos en la localización de la Agenda 2030 de una manera eficaz. Durante el capítulo, se presentarán diferentes estrategias para la movilización de los recursos necesarios para el desarrollo e implementación de políticas y proyectos de CD basados en los ODS.

Capítulo 7. ¿A quién va dirigida la cooperación descentralizada? Comunicar, informar, supervisar y evaluar las iniciativas de CD.

En este capítulo el alumnado adquirirá conocimientos y herramientas elementales para comprender y relacionar diseñar mecanismos efectivos de comunicación, divulgación e información sobre programas de CD para la localización efectiva de los ODS y comprenderá la importancia de los sistemas de CD orientados a resultados que permitan reforzar la transparencia social y fortalecer a nivel local las iniciativas de CD basadas en los ODS. En este capítulo también se explicará la relevancia del monitoreo y de la evaluación para la consecución de los objetivos de cualquier política y proyecto de CD. El alumnado conocerá las principales herramientas y procesos para realizar un monitoreo y evaluación efectivo.

La siguiente tabla resume la estructura y la duración del curso:

Capítulo 0	
Presentación del curso	/ 4 h
Objetivos del capítulo, conceptos clave, duración Introducción a la CD basada en los ODS Presentación en el foro Guía de aprendizaje Vídeo presentación del curso	
Capítulo 1	
¿Qué es la cooperación descentralizada?	/ 5 h
Objetivos del capítulo, conceptos clave, duración	
Principios y concepto de la cooperación descentralizada	
Actores clave de la cooperación descentralizada	
Análisis e impacto del marco administrativo, financiero y legislativo en la cooperación descentralizada	
La evolución de la cooperación descentralizada	
Debate en el foro ¿Es la CD clave para el desarrollo de políticas eficientes y sostenibles?	
Resumen y conceptos clave	

Referencias bibliográficas

Quiz ¿Qué sabes de la cooperación descentralizada?

Ejercicio 1 Personaliza tu bicicleta de CD

Ejercicio 2 Principios que sustentan la cooperación descentralizada

Juego Relaciona los conceptos clave de la CD

Capítulo 2

¿Por qué es importante la cooperación descentralizada para la agenda política mundial de los GLR?

/ 8 h

Objetivos del capítulo, conceptos clave, duración

La agenda política global desde la perspectiva de la CD

La agenda 2030 y los ODS

Construir una narrativa común: la CD y los ODS

La cooperación descentralizada en las diferentes regiones del mundo

La cooperación descentralizada: un «campo de juego» para el ODS 17

Debate en el foro ¿Cómo la CD permite localizar y promover los ODS?, ¿Cómo los ODS, contribuyen, a su vez, a impulsar la CD? Debilidades y fortalezas. Presentación y debate en torno a experiencias y casos.

Quiz La estrategia de localización y los ODS

Ejercicio 1 El camino hacia el desarrollo: sigue las «P»

Juego Identifica y relaciona los ODS

Trabajo final Diseño de una política y de un proyecto de CD basados en los ODS. Fase 1. Identificación del tema y establecer la relación entre CD y ODS;

Resumen y conceptos clave

Referencias bibliográficas

Capítulo 3

¿Cómo funciona en la práctica la cooperación descentralizada?

/ 10 h

Objetivos del capítulo, conceptos clave, duración

Desglose de las tipologías, modalidades y flujos de la cooperación descentralizada

Nuevos flujos de la cooperación descentralizada

Cómo empezar: Metodologías y formas de participar en la CD para promover los ODS

Debate en el foro ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de las diferentes tipologías y modalidades de la CD para promover los ODS? ¿Qué dificultades afrontan los nuevos flujos de CD para promover los ODS? Presentación y debate en torno al ejercicio 1.

Quiz Funcionamiento práctico de la Cooperación descentralizada

Ejercicio 1 DAFO de las tipologías, modalidades y flujos de la CD. El resultado será presentado y debatido en el foro

Ejercicio 2 Aplicación de las tipologías de cooperación descentralizada

Trabajo final Diseño de una política y proyecto de CD basados y vinculados con los ODS. Fase 2. Incorporación de buenas prácticas en la definición de la política y del proyecto de CD

Resumen y conceptos clave

Referencias bibliográficas

Capítulo 4

¿Cómo podemos diseñar una política de cooperación descentralizada basada con los ODS? Una aproximación “paso a paso”

/ 8 h

Objetivos del capítulo, conceptos clave, duración

La definición de políticas de CD como estrategia para impulsar la transformación necesaria para alcanzar los ODS

Cómo elaborar una política de cooperación descentralizada eficaz basada en los ODS. La política de los 6 pasos

Debate en el foro ¿Cuál es el paso más relevante para diseñar una política de CD vinculada a los ODS? ¿Por qué? A partir de la presentación de dos casos prácticos por parte del profesorado, el debate se estructurará en torno a las siguientes preguntas: ¿Para qué sirve una política de CD?, ¿Cómo se relaciona con los ODS?, DAFO para aplicar los 6 pasos de la definición de una política.

Quiz El diseño de políticas de CD vinculados a los ODS

Ejercicio Pasos de las 6 P: La política en práctica

Trabajo final Diseño de una política CD basada en los ODS. Fase 3. Diseño de una política de CD basada en los ODS

Webinar

Resumen y conceptos clave

Referencias bibliográficas

Capítulo 5

¿Cuál es el ciclo de vida de un proyecto de cooperación descentralizada basado en los ODS? Estrategia para la definición de proyectos de CD

/ 8 h

Objetivos del capítulo, key concepts, duración

**El ciclo de vida de un proyecto de CD basado en los ODS.
Fases para diseñar un proyecto capaz de generar impacto.**

Debate en el foro ¿Cuáles son los principales retos en el diseño de un proyecto de CD basado en los ODS? ¿Por qué?

Quiz El diseño y gestión de proyectos de CD vinculados a los ODS

Ejercicio 1 Integrando los ODS en la CD a través del uso del marco lógico

Trabajo final Diseño de un proyecto CD basado en los ODS. Fase 3. Diseño de un proyecto de CD vinculado a los ODS

Resumen y conceptos clave

Capítulo 6

¿Con quién trabajamos y cómo movilizamos recursos? ODS 17: Movilizar alianzas territoriales multiactor para la CD

/ 9 h

Objetivos del capítulo, key concepts, duración

Actores vinculados con la CD y los ODS

El potencial de la CD para movilizar alianzas multiactor territoriales para el desarrollo sostenible

Mapear y movilizar alianzas multiactor en los territorios que se vinculen a los ODS

**Cómo movilizar recursos para impulsar iniciativas de CD
Compartiendo consejos útiles**

Debate en el foro ¿Cómo podemos movilizar alianzas territoriales? Estrategia y decisión final

Quiz La importancia del ODS 17 para los GLR

Ejercicio 1 Juego de rol. De camino a una aldea remota (cooperación entre actores)

Trabajo final Diseño de una política CD basada en los ODS. Fase 4. Identificación de los actores con los que trabajaremos y movilización de recursos.

Resumen y conceptos clave

Referencias bibliográficas

Capítulo 7

¿A quién va dirigida la cooperación descentralizada?
Comunicar, informar, supervisar y evaluar las iniciativas de CD

/ 15 h

Objetivos del capítulo, key concepts, duración

¿Cómo establecemos un sistema de comunicación, presentación de informes, seguimiento y evaluación (CRME)?

¿Cómo definir la estrategia de comunicación interna y externa?

Implementación de un sistema de gestión eficaz y presentación de informes

Seguimiento y evaluación: ¿Cómo garantizar un mayor impacto de los programas de CD vinculados a los ODS estableciendo ratios de medición y objetivos?

Debate en el foro Estudio de caso del hermanamiento entre Rajkot y Leicester

Quiz La comunicación, seguimiento y evaluación de una iniciativa de CD

Juego Relaciona los conceptos clave de la localización de los ODS

Trabajo final 1) Diseño de una política y proyecto de CD basados en los ODS. Fase 5. Divulgación y evaluación.

Resumen y conceptos clave

Referencias bibliográficas

Webinar Discusión acerca de las realidades de cada participante con relación a la CD y ODS

Webinar Presentación y comentarios del grupo, con especialistas, acerca del trabajo final de cada uno

Clausura del curso

Recopilación conceptos clave

Debate en el foro: Aprendizajes y experiencias.

Trabajo final

Resumen y conceptos clave generales del curso

Referencias bibliográficas extras

7 Sistema de evaluación

El progreso del alumnado será evaluado a lo largo del curso mediante la participación en las diferentes actividades formativas propuestas: ejercicios, participación en el foro, juegos y trabajo final. El capítulo 0 de introducción al curso no es evaluable.

La siguiente tabla muestra el peso de cada actividad en la nota final:

CAPÍTULO	ACTIVIDADES	DURACIÓN TOTAL	% NOTA FINAL
Capítulo 0	Introducción al curso. Bienvenida	4h	No evaluable
Capítulo 1	Lecturas obligatorias Foro Ejercicio 1 Ejercicio 2 Juego Quiz	5h	Foro: 3% Ejercicios: 2%
Capítulo 2	Lecturas obligatorias Foro Ejercicio 1 Juego Quiz Trabajo final	8h	Foro: 3% Ejercicios: 2% Trabajo: 10%
Capítulo 3	Lecturas obligatorias Foro Ejercicio 1 Quiz Trabajo final	8h	Foro: 2% Ejercicios: 2% Trabajo: 10%
Capítulo 4	Lecturas obligatorias Foro Ejercicio 1 Quiz Trabajo final Webinar	8h	Foro: 3% Ejercicios: 2% Trabajo: 6% Webinar: 4%
Capítulo 5	Lecturas obligatorias Foro Ejercicio 1 Quiz Trabajo final	8h	Foro: 3% Ejercicios: 2% Trabajo: 10%
Capítulo 6	Lecturas obligatorias Foro Ejercicio 1 Juego Quiz	9h	Foro: 3% Ejercicios: 2% Trabajo: 10%

Capítulo 7

Lecturas obligatorias	15h	Foro: 3%
Foro		Ejercicios: 2%
Ejercicio 1		Trabajo: 9%
Juego		Webinars: 8%
Quiz		
Trabajo final		
Webinars		

La evaluación del curso se basa en una cualificación total entre 0 y 10. La cualificación mínima para aprobar es un 6 (60%) y la cualificación máxima que se puede obtener es un 10 (100%).

El sistema de evaluación tiene en cuenta las actividades propuestas en cada capítulo. De esta manera, se establece un sistema que evalúa cinco tipos de actividades diferentes, con la finalidad de fomentar la participación activa del alumnado en el curso: Ejercicios, participación en el foro, quiz, juegos y trabajo final.

Para aprobar el curso es necesario participar en al menos el 80% de las actividades propuestas, siendo necesario participar como mínimo en una actividad por cada capítulo. No es posible, por tanto, omitir un capítulo completo. Los ejercicios y los diferentes entregables de cada una de las fases del trabajo final se han de entregar dentro de los plazos establecidos. No se admitirá la entrega de trabajos fuera de plazo. En caso de entregar los trabajos fuera de plazo se evaluará como no presentado.

8 Calendario del curso

CAPÍTULO	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
Capítulo 0 Presentación del curso	03/06/2024	09/06/2024
Capítulo 1 ¿Qué es la cooperación descentralizada?	10/06/2024	16/06/2024
Capítulo 2 ¿Por qué es importante la cooperación descentralizada para la agenda política mundial de los GLR?	17/06/2024	23/06/2024
Capítulo 3 ¿Cómo funciona en la práctica la cooperación descentralizada?	25/06/2024	30/06/2024
Capítulo 4 ¿Cómo podemos diseñar una política de cooperación descentralizada basada con los ODS? Una aproximación “paso a paso”	01/07/2024	07/07/2024
Capítulo 5 ¿Cuál es el ciclo de vida de un proyecto de cooperación descentralizada basado en los ODS? Estrategia para la definición de proyectos de CD	08/07/2024	14/07/2024
Capítulo 6 ¿Con quién trabajamos y cómo movilizamos recursos? ODS 17: Movilizar alianzas territoriales multiactor para la CD	15/07/2024	21/07/2024
Capítulo 7 ¿A quién va dirigida la cooperación descentralizada? Comunicar, informar, supervisar y evaluar las iniciativas de CD	22/07/2024	28/07/2024

Curso en línea

Localizando los ODS a través de la Cooperación Descentralizada: herramientas para proyectos, políticas y alianzas

Contenido producido por **UCLG y PLATFORMA**

Revisión y adaptación del contenido **Pyrgus Consulting**

Maquetación **Juan Antonio Álvarez**



Empowered lives.
Resilient nations.

Con el apoyo financiero de



EXENCIÓN DE RESPONSABILIDAD



Este documento ha sido elaborado con la ayuda financiera de la Unión Europea. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de CGLU y en ningún caso debe considerarse que refleja la posición de la Unión Europea.



Este documento ha sido elaborado con la ayuda financiera de la Diputación de Barcelona. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de CGLU y en ningún caso debe considerarse que refleja la posición de la Diputación de Barcelona.