

---

## **Anexo 1. Plan de Estudios**

### **Diplomado en Cooperación Sur-Sur y Triangular del Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur (PIFCSS) Edición 2024**

#### **Presentación**

La presente propuesta es fruto del trabajo conjunto de cinco instituciones de gran prestigio en Iberoamérica que han decidido sumar sus miradas para el desarrollo de este programa. La Universidad Nacional de Córdoba (UNC), primera universidad argentina y cuna de la famosa reforma universitaria, la Red Mercociudades, creada en el año 1995, la cual cuenta con 375 ciudades de más de 10 países de toda América Latina, lideran este consorcio que se completa con el acompañamiento de la Universidad de Concepción, Chile y dos centros de estudios basados en temáticas internacionales y de cooperación: PHARE y CIGLO.

#### **Fundamentación de la propuesta**

La Cooperación internacional (CI) en todas sus dimensiones ofrece potencialidades y variantes de herramientas para los diferentes actores que pueden ejercerla, especialmente en un contexto cambiante, vertiginoso y complejo como el actual. Es importante analizarla e identificar también las limitaciones a las que se enfrenta su desarrollo a través de las diversas modalidades que la caracterizan.

La Cooperación Sur-Sur (CSS) y la Cooperación Triangular (CT) se encuentran en un contexto internacional caracterizado por la heterogeneidad de actores, la diversidad de agendas –particularmente la Agenda 2030, la Agenda de Acción de Addis Abeba, las Conferencias de Partes sobre Cambio Climático y la Nueva Agenda Urbana– que demuestran una visión más amplia sobre los desafíos del Desarrollo y un contexto político con posiciones opuestas a los valores de la solidaridad, la cooperación y el multilateralismo.

La región iberoamericana particularmente, enfrenta desafíos comunes como la pobreza, la desigualdad, el cambio climático y el acceso limitado a servicios básicos. La CSS y la CT permiten compartir experiencias y mejores prácticas

entre países de la región y más allá, lo que contribuye al desarrollo sostenible y al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

La CSS y la CT fortalecen los lazos entre los actores y promueven una colaboración más horizontal, lo que conlleva intercambio de conocimiento, experiencias, recursos y tecnología.

La CSS y la CT también impulsan la integración regional. Al colaborar en proyectos conjuntos, nuestros países pueden establecer vínculos más sólidos y promover la cooperación económica, política y social entre ellos. Por eso, resulta fundamental la formación de funcionarios/as y gestores en toda la región que dispongan de herramientas y estén familiarizados/as con los mecanismos de cooperación y financiamiento para el desarrollo local.

## **Plan de Estudios**

### **Objetivos y resultados a lograr**

El Diplomado tiene como objetivo principal dotar a los gestores y practicantes del espacio iberoamericano de herramientas teóricas y principalmente prácticas para el desarrollo de iniciativas de CSS y CT. En este sentido, los objetivos son:

1. Fortalecer las capacidades institucionales de los organismos rectores y actores clave en la gestión de la CSS y la CT.
2. Fomentar alianzas con otros actores del desarrollo para el fortalecimiento de la CSS y la CT.
3. Promover espacios de intercambio y construcción colectiva basados en situaciones reales de acuerdo a los contenidos

### **Enfoque del diplomado**

El Diplomado en Cooperación Sur-Sur y Triangular tiene un enfoque eminentemente práctico, es decir, se prevé la asistencia a contenidos y clases teóricas fortaleciendo las instancias de intercambio prácticas en las que se apliquen los conocimientos adquiridos.

La finalidad de cada uno de los módulos es poder aprender teorías, conocer cuál es la situación actual de la temática de acuerdo al contexto y poder tener un espacio de trabajo práctico para debatir, compartir experiencias y aplicar lo aprendido.

Se fomentará en todo momento la comunicación entre los/las participantes y el aprendizaje vivencial, evitando instancias de evaluación tradicionales de selección múltiple o cuestionarios que suponen un esfuerzo extra para los y las alumnos/as que pueden entrar en conflicto con sus agendas laborales. Los y las estudiantes demostrarán el conocimiento de temas en los foros, los talleres sincrónicos, las entregas parciales y el trabajo final.

### **Resultados y logros de aprendizaje esperados**

La dinámica metodológica y los contenidos han sido especialmente ideados para que los y las participantes logren:

1. Conocer la situación de la cooperación internacional en cada uno de los espacios involucrados de acuerdo a las Agendas de Desarrollo.
2. Identificar las opciones de cooperación más utilizadas y sus beneficios para los países y sus habitantes.
3. Saber usar las herramientas prácticas para gestionar la CSS y la CT.
4. Generar redes multiactor y multinivel para la gestión operativa en CSS y la CT.

### **Duración**

El Diplomado en Cooperación Sur-Sur y Triangular tendrá una duración de seis meses desde su fecha de inicio.

### **Perfil de egreso**

Los y las participantes egresados estarán en capacidad de manejar temas relacionados a la CSS y CT con fluidez, pudiendo elaborar políticas públicas de carácter sub-nacional, nacional, regional y multilateral en estos temas, y haciéndolos transversales a otros asuntos vinculados a sus funciones diarias siempre haciendo hincapié en los enfoques transversales de género y de las agendas de desarrollo.

Se espera que quien participe de todas las instancias del Diplomado de Cooperación Sur-Sur del PIFCSS obtenga nuevas habilidades para interpretar las condiciones de la CSS y CT de la región iberoamericana, conozca los actores involucrados y pueda manejar herramientas de cooperación.

Serán egresados y egresadas que desarrollen nuevas alianzas con sus compañeros promoviendo redes de cooperación regional que contribuyan a las ya existentes.

## **Certificación.**

La Universidad Nacional de Córdoba emitirá certificados a distancia para las y los participantes que aprueben las instancias de evaluación del Diplomado, en el que constará la carga horaria y tendrá validez internacional por estar intervenido por el Ministerio de Educación de la Nación Argentina.

## **Metodología de Enseñanza**

Las y los participantes del curso, se dividirán en tres grupos con un tutor a cargo de cada uno, quienes apoyarán y asesorarán a las y los participantes durante todo el Diplomado.

## **Desarrollo del Diplomado**

**1.-** Se desarrollará en seis módulos. El trabajo en los módulos es la parte central de la cursada virtual. Son seis módulos, de 3 semanas cada uno, con el objetivo de incluir una perspectiva exhaustiva de la CSS y la CT. Estos módulos estarán a cargo de docentes especializados en las temáticas y talleristas con amplia experiencia en la animación y dictado de talleres.

- Los módulos se llevarán a cabo en línea con el apoyo de tutores.
- Cada módulo tendrá un enfoque en situaciones reales y casos de estudio.
- Tareas y proyectos prácticos para aplicar los contenidos adquiridos.
- Foros de debate e intercambio en línea.
- Cada módulo será liderado por docentes destacados.

**1.2. Talleres interactivos:** A partir del módulo dos, se llevará adelante una semana de taller práctico (sincrónico, de una hora y media y en dos grupos) en cada módulo. Los talleres tendrán como objetivo lograr el intercambio de experiencias y el aprendizaje colectivo a través de herramientas prácticas para el desarrollo del trabajo final.

**2.- Foros de debate en línea:** Al comienzo de cada módulo, se establecerán espacios virtuales de discusión, diseñados para explorar a fondo los contenidos del respectivo módulo. Se promoverá la colaboración para compartir experiencias nacionales y regionales. Los foros también serán abiertos al inicio de cada módulo, para poder aprovechar estas instancias durante todo el mes de duración. Se trata de actividades obligatorias y serán contempladas al momento de la evaluación.

**3.- Evaluación:** Los y las participantes serán evaluados en función de su participación en los talleres y foros. A partir del módulo dos, los talleres estarán orientados a la metodología de formulación de proyectos de cooperación. En paralelo, los participantes deberán iniciar su proyecto final que irán trabajando a lo largo del Diplomado con entregas parciales que serán evaluadas, al igual que el trabajo final. El trabajo final a evaluar será un proyecto de Cooperación Sur-Sur o Triangular a realizarse en grupos.

**4.- Conferencias Magistrales en Línea:** Las charlas magistrales se llevarán a cabo en un formato virtual en un horario acordado. Serán presentadas por distinguidos/as expertos/as en los temas de cada módulo. Este enfoque permite enriquecer la experiencia de aprendizaje al combinar aspectos prácticos de la mano de referentes de las temáticas de CSS y CT, y teóricos en los módulos y guías. La asistencia a estas charlas virtuales no será de carácter obligatorio, y las grabaciones de las mismas estarán disponibles en la plataforma para su visualización en cualquier momento.

### **Recursos de aprendizaje**

1. Videos centrales
2. Guía temática (por módulo)
3. Bibliografía obligatoria
4. Bibliografía complementaria
5. Material brindado por los talleristas

### **Presentación de los Módulos<sup>1</sup>**

El Módulo Apertura tiene una duración de una semana y el objetivo principal es la familiarización con el uso de la plataforma, la metodología y modalidad del Diplomado. Un auxiliar de la plataforma, acompañará todo este módulo. Incluirá también la apertura del Diplomado por parte de las autoridades.

**Módulo I:** "Introducción: el marco de actuación de la Cooperación Sur-Sur y Triangular. El mismo tiene el propósito de contextualizar las dinámicas de CSS y CT en el marco más amplio de la cooperación internacional al desarrollo y en el escenario global actual. Para ello se abordarán las definiciones, evolución y componentes básicos (actores, prácticas, modalidades e instrumentos) de la cooperación internacional al desarrollo; sus vínculos con las principales teorías

---

<sup>1</sup> A lo largo del Diplomado se ofrecerán talleres sobre diversas temáticas específicas de la agenda de CSS y CT.

del desarrollo; y su comprensión y estudio desde las teorías de las relaciones internacionales. Asimismo, se problematizarán los impactos del sistema multilateral y de las Agendas globales de desarrollo sobre la cooperación internacional. El Módulo finaliza con un tercer ámbito de contextualización a nivel regional que da pie al siguiente módulo: los procesos de integración, diálogo y concertación regional como instancias potenciadoras de la CSS y CT iberoamericana. Se presentará un mapeo de los diversos foros internacionales y sus principales características para la construcción de proyectos de cooperación.

**Módulo II** sobre “La Cooperación Sur-Sur y Triangular en el escenario iberoamericano”, analizará específicamente las dinámicas de CSS y CT en Iberoamérica. Para ello, se partirá trabajando las definiciones (con particular referencia a la perspectiva del espacio iberoamericano) y la evolución de CSS y CT. A continuación, se problematizarán sus dinámicas en el espacio latinoamericano: el panorama general de la CSS y CT, narrativas, evolución, instrumentos, modelos de implementación, marco normativo y metodológico. Los informes del PIFCSS y de la SEGIB serán la fuente principal de información.

**Módulo III** abordará una modalidad particular de la CSS y CT: la descentralizada (entre gobiernos locales/regionales Sur-Sur). Comienza con un abordaje conceptual (que establece convergencias entre la cooperación descentralizada, la CSS y la CT) para dar lugar a continuación a un análisis factual sobre la trayectoria y situación actual de la cooperación descentralizada, Sur-Sur y Triangular en Iberoamérica. Se problematizarán modelos y experiencias, tanto en su formato bilateral como multilateral (redes). El rol de los entes rectores de Cooperación y la importancia de contar con Sistemas Nacionales de Cooperación Integrados, serán ejes centrales para el abordaje en este Módulo.

**Módulo IV** indagará sobre los actores, las alianzas y el financiamiento de la CSS y CT. Esto implica, por un lado, abordar el tema del Diplomado desde la mirada de los diferentes actores, las formas de actuación y sus posibles alianzas. Por otro lado, partiendo del lugar actual de Iberoamérica en la cooperación internacional y del debate sobre el financiamiento destinado a los Países de Renta Media, se interpelarán los diferentes esquemas de financiamiento y plataformas de apoyo para fortalecer la CSS y la CT iberoamericana.

**Módulo V** se trabajarán los desafíos y perspectivas de la CSS y la CT en Iberoamérica. En el primer caso, el análisis girará en torno a tres ejes: la incorporación de enfoques transversales en las iniciativas; nuevas metodologías

de trabajo (particularmente en entorno virtuales); y la problemática del registro, la medición y la sistematización de las experiencias. Por su parte, las perspectivas serán abordadas en relación con tres ámbitos: la gobernanza global actual; la Agenda 2030 y los ODS; y los resultados de la Conferencia PABA+40.

**Módulo VI** aborda la gestión de proyectos CSS y CT. Es virtual y presencial.

### **Horas de clases**

El Diplomado tiene una carga virtual de 167 horas lectivas distribuidas de la siguiente manera: 120 hs de contenidos y talleres; 10 hs para el Módulo de Apertura; 33 horas de tutoría y 4 horas de conferencias.

En el caso de la semana dedicada a los talleres se espera un encuentro sincrónico de 1 hr y media para debatir, y generar trabajos prácticos para obtener los productos que serán evaluables y darán cuenta del aprendizaje de los contenidos vistos en el módulo.

### **Criterios y condiciones de evaluación**

La instancia de evaluación será doble y estarán vinculadas.

Una instancia de seguimiento durante los módulos que se corresponderá al nivel de participación y los avances parciales del trabajo final, y una instancia de evaluación del proyecto final.

Se evaluarán dos tipos de acciones:

1. Participación. El tutor evaluará la participación en la plataforma de los inscritos teniendo en cuenta sus intervenciones en los foros de debate.
2. Trabajo en los talleres interactivos y entregas parciales del trabajo final.

Para aprobar, los/as participantes deberán ver los videos de cada módulo, leer las guías y participar en los foros; entregar las actividades especiales y las producciones requeridas en los términos establecidos por el equipo docente.

### **Instancia de evaluación del Trabajo Final**

La evaluación final del Curso estará sujeta a la elaboración de un proyecto de Cooperación Sur-Sur o Cooperación Triangular acorde con los desarrollos alcanzados durante el Diplomado. El mismo debe ser presentado en modalidad grupal (los grupos serán definidos por el equipo docente).

Cada tutor acompañará a cada uno de los 3 grupos desde el inicio del Diplomado y luego los guiará de cara a los trabajos finales.

Se cumplirán entregas parciales que serán evaluadas por el equipo docente, recibiendo los y las participantes las devoluciones que les permitirá avanzar en la formulación final del proyecto.

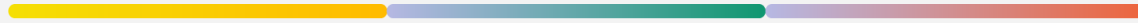
Se espera contar con el trabajo final para la fecha de cierre del curso. Los trabajos finales se presentarán durante los últimos dos días en la actividad presencial, a confirmar por el PIFCSS.

Los grupos (a través del representante) deberán exponer el Proyecto de Cooperación escogido en formato Power Point, siguiendo un esquema especialmente diseñado para la instancia del Diplomado.

La versión final del proyecto grupal se entregará a través de la plataforma, en formato Word, siguiendo el formato establecido para el Diplomado y los talleristas para la confección de "Proyectos de Cooperación Sur Sur o Triangular para la Región de Iberoamérica".






**Cuadro 1: Cronograma por módulo y por semana<sup>2 3</sup>**

Módulo	Hs	Semanas																								
		4/3	11/3	18/3	25/3	1/4	8/4	15/4	22/4	29/4	6/5	13/5	20/5	27/5	3/6	10/6	17/6	24/6	1/7	22/7	29/7	5/8	12/8	19/8	26/8	
Apertura (*)	10	X																								
Módulo 1	20		X	X	X																					
Módulo 2 Taller 1	20						X	X	X																	
Semana de Tutoría	8									X																
Módulo 3 Taller 2	20										X	X	X													
Módulo 4 Taller 3	20													X	X	X										
Semana de Tutoría	8																X									

<sup>2</sup> La conferencias serán anunciadas previo a su realización y tendrán una carga de 4 hs. en total

<sup>3</sup> La fecha de inicio está supeditada a la aprobación por parte del PIFCSS



<b>Módulo 5 Taller 4</b>	20																X	X	X		
<b>Módulo 6</b>	20																	X	X	X	
<b>Tutoría y recuperación</b>	10																		X		
<b>Entrega trabajos finales</b>	7																			X	X