



Universidad
Nacional
de Córdoba



Uruguay
Presidencia



Propuesta Técnica para el Curso Virtual Ciudades al Mundo: Cooperación Descentralizada y transversalización de la Agenda 2030

1. PRESENTACIÓN

En el marco del convenio de colaboración celebrado entre la Universidad Nacional de Córdoba y Mercociudades (RD 263/2021), se presenta la propuesta de **“Curso Virtual Ciudades al Mundo: Cooperación Descentralizada y transversalización de la Agenda 2030”**.

En la UNC, la propuesta será llevada a cabo por el Programa de Seguimiento de Objetivos de Desarrollo Sostenible, dependiente de la Secretaría de Extensión. Mientras que por Mercociudades la Secretaría Técnica Permanente de la Red.

El presente curso busca formar a los funcionario/as técnicos/as y agentes de la administración pública de las ciudades del Mercosur, en la implementación de iniciativas de cooperación descentralizada como herramienta para proyección internacional de las ciudades, desde una mirada intersectorial, con una fuerte inclusión de los temas de las agendas de desarrollo y el rol fundamental de la Academia.

Con el aporte de especialistas -tanto académicos/as como del ámbito de la gestión-, se busca dotar a los/las participantes herramientas prácticas para la gestión cotidiana, generando capacidades que permitan fortalecer las políticas públicas de los gobiernos locales.

El curso virtual está orientado al debate, reflexión y aplicación de contenidos y estudios de caso. Se apunta al intercambio de experiencias entre los participantes de acuerdo a las funciones que cumplen.

Justificación y Relevancia del Curso

Los debates y desafíos que se desprenden de una nueva agenda internacional para el desarrollo y ante el agotamiento de los Objetivos del Desarrollo del Milenio, la cooperación internacional (CI) y en particular la cooperación descentralizada (CD) deviene en un eje central para el abordaje de nuevas problemáticas, a las que deben enfrentarse los nuevos actores del sistema.

El contexto en el que se desarrollan las acciones de cooperación, se caracteriza por la heterogeneidad, la diversidad de agendas - particularmente la Agenda 2030, la Agenda de



Universidad
Nacional
de Córdoba



Uruguay
Presidencia



Acción de Addis Abeba, las Conferencias de Partes sobre Cambio Climático y la Nueva Agenda Urbana - que demuestran una visión más amplia de los desafíos del desarrollo.

Pero lejos de reducirse o sufrir una crisis de legitimidad que la deje fuera de escena, la CD ha demostrado en los últimos años, especialmente frente a la crisis sanitaria del COVID 19, que en el desarrollo a nivel global y en Iberoamérica en particular, encuentra nuevas oportunidades para renovar y reforzar sus enfoques, sus prácticas y sus resultados.

La cooperación descentralizada, caracterizada por la territorialidad, la multiplicidad de actores, la cercanía a la ciudadanía, la horizontalidad y la variedad de herramientas para ejercerla, tiene un potencial de desarrollo sobre una agenda internacional más amplia, tal como demanda el contexto; con alianzas multiactorales y multiniveles, imprescindibles para lograr el desarrollo de los territorios, en las dimensiones social, ambiental, económica y política.

En este marco, el rol de la Universidad como actor clave para el desarrollo, puede contribuir desde la educación, investigación y el liderazgo social al cumplimiento de la agenda. El desarrollo de conocimientos, habilidades y motivación para entender y abordar las problemáticas actuales, la formación académica transdisciplinar que promueva la implementación de soluciones para los territorios y la consolidación de capacidades para abordar los desafíos actuales, son algunos de los desafíos que enfrenta de cara a la sociedad.

A pesar de la demostración de fuerza y de capacidad de dar respuesta a demandas globales, por parte de los nuevos actores, existen numerosas resistencias al cambio desde diferentes sectores, que explican los incipientes procesos de transformación con grandes limitaciones técnicas, jurídicas y políticas para ejecutar este tipo de acciones.

Nuestra región, enfrenta desafíos comunes para regiones que, situadas en territorios de similares características han tenido evoluciones históricas dispares y gestiones hacia sus territorios diferentes, frente a problemáticas comunes.

2. INSTITUCIONES PARTICIPANTES Y RESPONSABLES

2.1 Instituciones

Universidad Nacional de Córdoba

La Universidad Nacional de Córdoba (UNC) es una casa de altos estudios localizada en la provincia de Córdoba, República Argentina. Fundada hace más de 400 años, en el año 1613, es una de las primeras Universidades de América Latina. Posee una población de más de 130.000 estudiantes en sus 15 facultades.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Uruguay
Presidencia



MERCOCIUDADES

Mercociudades es la principal red de municipios del MERCOSUR. Fue fundada en 1995 por iniciativa de los principales Alcaldes, Intendentes y Prefeitos de la región con el objetivo de favorecer la participación de los municipios en el proceso de integración regional, promover la creación de un ámbito institucional para las ciudades en el seno del MERCOSUR y desarrollar el intercambio y la cooperación horizontal entre los gobiernos locales de la región. La red cuenta con cerca de 361 ciudades asociadas de Argentina, Brasil, Ecuador, Paraguay, Uruguay, Chile, Bolivia, Perú, Colombia y Venezuela.

Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI)

La Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI) fue creada por Ley en el año 2010 como organismo rector de la política de cooperación, funciona en la órbita de la Presidencia de la República Oriental del Uruguay. Tiene entre sus principales cometidos la planificación, diseño, supervisión, administración, coordinación, ejecución, evaluación, seguimiento, y difusión de actividades, proyectos y programas de cooperación internacional para dar cumplimiento a las políticas de desarrollo del país. Uno de los lineamientos estratégicos de la actual Dirección de la AUCI es democratizar el acceso a oportunidades y el fortalecimiento de las capacidades a todos los actores de la cooperación internacional, apoyando la identificación de las necesidades y prioridades institucionales; desde las diversas modalidades de cooperación, en el marco de la Agenda 2030.

2.2 Nómina de responsables, coordinadores, tutores y docentes. Equipo de coordinación

La coordinación académica, técnica y administrativa del curso estará a cargo del Programa de Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Secretaría de Extensión de la UNC, de la Secretaría Técnica de Mercociudades y de la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI). Las principales funciones serán:

- Realizar el armado del contenido general en base a criterios de relevancia temática, pertinencia y coherencia entre los ejes temáticos
- Contacto y seguimiento con docentes y tutores
- Contacto con los socios (si aplica)
- Contacto con invitadas/os externas/os, filmación/grabación
- Seguimiento y monitoreo de las actividades de la plataforma
- Organización de los eventos realizados en el transcurso del programa de formación, incluyendo apertura, cierre y jornadas de presentación de trabajos finales
- Administración de los fondos, contrataciones, pagos de proveedores (si aplica)
- Administración de todos los contenidos y recursos en la plataforma
- Registro y difusión de las actividades, comunicaciones de prensa
- Elaboración de informes finales y demás actividades de evaluación



Universidad
Nacional
de Córdoba



Uruguay
Presidencia



Tutoría

Con la función de dinamizar los procesos de interacción e intercambio, acompañando y supervisando a cada grupo de participantes desde el inicio hasta el final del curso, serán tutores:

A definir

3. DESTINATARIOS

El curso está destinado a funcionarios y agentes de administración pública de municipios medianos y pequeños de la región de Mercociudades. A la hora de constituir los grupos se tendrá especial consideración a los criterios de equidad de género, diversidad y equilibrio entre funcionarios y agentes administrativos. Se prevé la participación de alrededor de **30** personas. (a confirmar) En caso de superar el número de inscriptos previstos, los criterios de selección serán: (orden de inscripción, posibilidad consolidar recursos formados y transferir competencias, tamaño del gobierno local, etc.)

4. OBJETIVOS y RESULTADOS

4.1 Objetivo General

Formar a los participantes, desde una perspectiva teórico-práctica y multidisciplinar, para el desarrollo y fortalecimiento de habilidades de gestión, internacionalización, cooperación descentralizada y localización de la Agenda 2030, en municipios medianos y pequeños.

4.2 Objetivos Específicos

- a. Brindar herramientas para desarrollar la estrategia de internacionalización y cooperación descentralizada, enfocada en la proyección de las ciudades medianas y pequeñas, para elaborar una política pública local que promueva el desarrollo territorial.
- b. Promover la apropiación y aplicación de los objetivos y las metas de la Agenda 2030.
- c. Favorecer el desarrollo de habilidades para el tratamiento de acciones globales con impacto local, en alianza con los actores del territorio y especialmente con las Universidades.
- d. Proporcionar elementos de reflexión e ilustrar los aspectos clave que permitirán mejorar la calidad de la estrategia de gestión de los gobiernos locales y su articulación en el territorio con el conjunto de actores claves principalmente el ámbito académico

4.3 Resultados Esperados

Al finalizar el curso, se espera que los participantes estén en condiciones de:

- Aplicar los conceptos de internacionalización y cooperación descentralizada en la delineación de políticas públicas para pequeñas o medianas ciudades.
- Incorporar la agenda 2030 en el análisis de las necesidades locales y el diseño de programas y proyectos de gestión articulada.
- Generar redes multiactorales y multiniveles de colaboración y acción, entre los gobiernos locales y las IES.
- Instrumentar estrategias prácticas de cooperación para los ámbitos locales.
- Intercambiar experiencias de buenas prácticas entre los/as participantes.
- Elaborar un Boletín de Propuestas de cooperación para la región de Mercosur.

5. DESARROLLO DE CONTENIDOS PROPUESTOS. PLAN DE ESTUDIOS

5.1 Desarrollo temático de los módulos

Cada módulo se desarrollará en forma virtual, desde una perspectiva teórico-práctica y transdisciplinar, a partir de la articulación conceptual con experiencias concretas. Se espera por tanto, la participación y exposición de experiencias de los participantes de los países involucrados.

A continuación, se presentan los contenidos mínimos de cada módulo.

5.2 Contenidos

Módulo 1

El accionar internacional y la Cooperación internacional como instrumento para el desarrollo territorial en el contexto actual.

A. Objetivos:

- Conocer el Sistema Internacional de Cooperación Internacional para el Desarrollo, focalizando en la cooperación descentralizada.
- Focalizar la cooperación descentralizada en torno al desarrollo local y a la importancia de la provisión de bienes públicos regionales y globales
- Explorar y considerar casos destacables y buenas prácticas en la región.

B. Temas



Universidad
Nacional
de Córdoba



Uruguay
Presidencia



Tema 1: Introducción a la Cooperación internacional como instrumento para el desarrollo territorial. La cooperación descentralizada.

- Sistema Internacional de Cooperación Internacional para el Desarrollo: Marco Conceptual, antecedentes y tendencias. Los Actores no tradicionales de la cooperación: La Academia
- La internacionalización de las ciudades y sus dimensiones. Herramientas de proyección internacional. La cooperación descentralizada.
- Concepto de Desarrollo Territorial y los actores del territorio. Gobernanza multinivel y multisector

Tema 2: Retos actuales del accionar internacional para las ciudades para desarrollo territorial

- Alcances y Límites del accionar internacional de los territorios.
- Los beneficios de la internacionalización para el desarrollo de los Gobiernos Locales: La mejora de las condiciones de vida de la población, la democracia local y la gobernanza de proximidad.
- Casos prácticos en la región.

Módulo 2

Las Agendas de la Cooperación Descentralizada. La Agenda 2030 y su localización.

A. Objetivos:

- . Sensibilizar a los gestores locales sobre los temas de agenda global.
- . Lograr la localización de temáticas globales a las realidades de municipios medianos y pequeños.

B. Temas:

Tema 1: Las Agendas de Desarrollo

- Antecedentes y Evolución de las Agendas del desarrollo. El rol de las ciudades.
- Agendas de la cooperación descentralizada: Enfoques, temáticas relevantes e innovadoras, actores involucrados. Particularidades territoriales y relacionales.
- La importancia de la comunicación y la participación ciudadana.

Tema 2: La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El proceso de Localización

- Enfoques transversales: Medioambiente, salud y género en las agendas de internacionalización de los actores subestatales y otros actores del territorio (Universidades)
- Dinámicas de articulación intersectorial con el desarrollo territorial a nivel regional y municipal
- Desafíos de la transversalización de la agenda en la cooperación descentralizada, en un escenario de pandemia y post pandemia.

Módulo 3

Herramientas y espacios de acción e influencia para los gobiernos locales. Planes de internacionalización.

A. Objetivos:

- Identificar los instrumentos de la proyección de ciudades y la cooperación, en lo referido a la coordinación, gestión y financiamiento
- Comprender la dinámica del trabajo en red y el mapa de actores locales de cooperación en el contexto actual.
- Generar una actividad puntual de proyección internacional de las ciudades

B. Temas

Tema 1: Asociaciones de Gobiernos Subnacionales como herramienta de cooperación para el tratamiento de Agendas y temas de Desarrollo.

- Temáticas relevantes e innovadoras e identificación de áreas de trabajo con mayor potencial para la región. Presentación de casos emblemáticos.
- Oportunidades para el desarrollo de la cooperación. Los instrumentos de financiamiento.
- Importancia de los espacios regionales y las asociaciones de gobiernos subnacionales/locales para el impulso de la cooperación (experiencias destacadas, posibilidades de vinculación, recursos existentes, etc.)
- Rol de las Universidades para el desarrollo local. Investigación y liderazgo social.

Tema 2: Desarrollo del Trabajo Final de proyección internacional y cooperación descentralizada con herramientas metodológicas



Universidad
Nacional
de Córdoba



Uruguay
Presidencia



- Para el trabajo en este Tema se dispondrá de una Guía de Presentación de Propuestas de cooperación descentralizada que los cursantes deben ir preparando a lo largo del curso y que se expondrán al final del mismo en las Jornadas de exposición y debate.
- Las Propuestas incluirán la diagramación de mesas de diálogo y de articulación con actores locales.
- El trabajo en propuestas tiene un doble propósito: académico y de política pública en el cual los alumnos deberán ejercitarse en el manejo de los conceptos aprendidos a lo largo de los módulos y ejes temáticos, y también, en la gestión de la cooperación y de la Agenda 2030

6. PLANTEL DOCENTE

Se contará con el plantel de los tres docentes que se presentan a continuación.

A definir

7. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

7.1 Duración y carga horaria

El curso se desarrolla en forma virtual, con una frecuencia semanal y está compuesto de 3 (tres) módulos integrados por 2 (dos) ejes temáticos cada uno. Se prevé la realización de actividades sincrónicas y asincrónicas. El curso tendrá una carga horaria de 50 horas distribuidas en **8 semanas, comenzando en el mes de marzo (a confirmar)**, teniendo en cuenta, además, 8 semanas de tutorías y preparación del trabajo final y una semana para las exposiciones.

Durante el cursado los alumnos contarán con asistencia a través de tutoría para la entrega de evaluación/es parcial/es y para avanzar en la elaboración del trabajo final, cuya presentación se realizará en el marco de Jornadas de exposición de Proyectos.

7.2 Propuesta pedagógica

Los participantes previstos recorrerán la misma propuesta académica y contarán con un tutor quien tendrá como funciones, acompañar el proceso de aprendizaje, despejar dudas y consultas teórico-prácticas y orientar la realización del Proyecto Final.

Antes del dictado de los contenidos teóricos del Módulo 1, en los 5 días previos, se habilitará a los/las cursantes el ingreso a la plataforma virtual (luego de la matriculación pertinente) para que puedan recorrerla y familiarizarse con ella, en la que están ya visibles la introducción, la metodología y modalidad de cursada y el cronograma. Un auxiliar de la



Universidad
Nacional
de Córdoba



Uruguay
Presidencia



plataforma acompañará a los participantes durante todo este proceso, para la solución de eventuales dificultades técnicas.

7.3 Modalidad de dictado

El curso se desarrollará en modalidad **virtual**, la presente propuesta está estructurada en base a la combinación de herramientas educativas y de comunicaciones sincrónicas y asincrónicas. De esta manera, el dictado asincrónico de clases, mediante diapositivas, junto con foros de discusión, se complementará con la apertura planificada de espacios sincrónicos con docentes y tutoras.

Se estima que esta modalidad -sincrónica y asincrónica- de organización del Curso Virtual contribuirá a un proceso de *e-learning* más interactivo y, por lo tanto, más dinámico, favoreciendo -a su vez- un mayor contacto entre docentes, tutoras y estudiantes. Se espera que ello redunde en un mayor enriquecimiento de los/las cursantes a través de un intercambio menos impersonal de experiencias y en la conformación de futuras redes de cooperación a nivel regional e inter-regional.

El dictado de cada módulo, estará a cargo de 1 docente que actuará como facilitador del recorrido temático de cada unidad. La excepción es el Módulo 3 que tendrá a cargo 2 docentes. Cada eje temático iniciará los días lunes con un audio introductorio elaborado por el docente y una presentación en Power Point. Se acompañará, además, con material teórico elaborado ad-hoc y bibliografía de consulta para la ampliación de los temas.

7.4 Foros

Paralelamente al dictado de los módulos, se desarrollarán los foros de intercambio y discusión. Cada “Foro de debate” se abrirá al inicio de cada eje temático (dos por módulo) para trabajar cada uno de los temas correspondientes. El objetivo es que se constituyan en espacios de seguimiento de la discusión y reflexión de los contenidos, a partir de interrogantes disparadoras. Los cursantes (bajo la orientación del docente) podrán participar de los foros, en base a su propia experiencia o conocimientos en la planificación, implementación y/o gestión de proyectos, o bien en intervenciones/acciones de cooperación en distintos niveles (local, nacional, regional) y actores (públicos, académicos, etc.). Se fomentará la puesta en común de experiencias nacionales y territoriales. Cabe destacar que estas actividades no son obligatorias.

Para el contacto con tutoras a lo largo de toda la cursada, en la plataforma virtual se habilitaría un **espacio de tutoría** que estará constantemente abierto a la comunicación entre ellos/as y cada uno de los dos grupos.

7.5 Sesiones sincrónicas



Universidad
Nacional
de Córdoba



Uruguay
Presidencia



A los fines de estimular y propiciar la participación activa y espacios dinámicos de interacción entre los/las participantes, al final de cada módulo, habrá un encuentro sincrónico de 60 minutos máximo (uno para cada grupo), para el cierre de los contenidos del módulo y del foro, a través de una metodología integradora e interactiva. Se utilizarán distintas modalidades y recursos para facilitar el intercambio y la construcción de conclusiones y reflexiones colectivas. Podrán estar a cargo de estos espacios los docentes de cada módulo o expertos invitados.

7.6 Videos/audios de invitadas/os externas/os

A los fines de estimular el debate y el intercambio de experiencias, se prevé la participación a través de audios o videos de actores claves vinculados a la gestión -en distintos niveles- en materia de cooperación descentralizada. Estos recursos atravesarán cada uno de los módulos, para lo que se dispondrá en la plataforma de un espacio específicamente destinado a la participación de estas/os invitadas/os.

7.7 Recursos pedagógicos

- Audio introductorio (por eje temático) -a cargo de los/las docentes del módulo-
- Presentación en formato Power Point (por eje temático) -a cargo de los/las docentes del módulo-
- Guía temática (por eje temático) a cargo de los/las docentes del módulo
- Bibliografía obligatoria
- Bibliografía complementaria
- Videos/audios de invitadas/os externas/os

7.8 Plataforma de Cursado

El curso se llevará a cabo mediante la plataforma de enseñanza online Moodle. Este gestor de contenidos permite que profesores y alumnos puedan interactuar y crear una comunidad de aprendizaje.

7.9 Propuesta de Material Bibliográfico

Se seleccionará bibliografía correspondiente para cada módulo oportunamente.

Teniendo en cuenta que se trata de un curso que favorece la participación de gestores locales, se privilegiará el uso de material producido por los propios docentes para facilitar el abordaje de los contenidos, con archivos multimedia, uso de clases escritas explicativas, guías de lectura, además del material bibliográfico complementario.

8. CRITERIOS Y CONDICIONES DE EVALUACIÓN



Universidad
Nacional
de Córdoba



Uruguay
Presidencia



La evaluación se llevará a cabo a través de dos instancias: una evaluación parcial correspondiente a cada módulo, y otra final, que corresponde al trabajo final. Las evaluaciones parciales por módulo tendrán un formato de cuestionario con preguntas de opción múltiple.

8.1 Instancias de evaluación durante los módulos

Se evaluarán dos tipos de acciones:

1) Participación. El docente evaluará la participación en la plataforma, teniendo en cuenta las intervenciones de los cursantes en los foros de debate.

2) Realización de las actividades propuestas y calidad de los contenidos. Se puntuarán las entregas, con escala nominal. La nota mínima de aprobación es 7 (siete).

Para mantener la regularidad en el curso y poder presentar el trabajo final, es requisito: seguir los PPT, leer las Guías, entregar las actividades o exámenes parciales y las producciones requeridas en los términos establecidos por el equipo docente.

Se contemplan instancias de recuperación de las evaluaciones y entregas parciales para que aquellos alumnos/as que, por causas justificadas, no hayan podido realizarlas en los plazos estipulados, o que las hayan reprobado, tengan la posibilidad de contar con una segunda oportunidad y, de este modo, cumplir con los requisitos exigidos para la obtención de la certificación.

Evaluaciones parciales de los Módulos

Los/las cursantes deberán realizar, al finalizar cada módulo, una **actividad parcial individual**, (cuestionario con formato de opciones múltiples). Las calificaciones de los trabajos parciales (3 en total) son numéricas y se promedian.

Además de esta instancia académica de evaluación, cada docente evaluará asimismo la participación de los/las cursantes en el foro de debate e intercambio y en los encuentros sincrónicos. Como requisito de aprobación de esta instancia, se espera la participación en al menos dos encuentros sincrónicos.

8.2 Instancia de evaluación del Trabajo Final

Al finalizar el cursado, los participantes deberán presentar un trabajo individual de una propuesta de cooperación acorde a los contenidos desarrollados en el curso, y para lo cual se elaborará especialmente una Guía de Presentación de Propuestas. Las Propuestas incluirán la diagramación de mesas de diálogo y de articulación con actores locales en la que debe estar incluida la Universidad.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Uruguay
Presidencia



Esta modalidad de evaluación tiene un doble propósito: desde el punto de vista académico, se trata de poner en práctica los conceptos teóricos y las habilidades prácticas adquiridas en el transcurso de la cursada para la formulación y presentación de Proyectos. Paralelamente, en el campo de la política pública, esta instancia apunta a que estos trabajos constituyan de hecho proyectos innovadores y sustentables, con potencial de llegar a la práctica y capaces de tener una efectiva injerencia en la agenda regional de cooperación, sobre todo en torno a la articulación con actores locales, identificando problemáticas prioritarias y contribuyendo a la conformación de redes.

Para la realización de este trabajo final será fundamental la orientación de los tutores, que acompañarán a los subgrupos que se conformen desde el inicio del curso, a lo largo de toda la cursada y, en especial, durante la última semana de “Tutoría”. Habrá instancias de entregas parciales de cara a la elaboración final del proyecto, durante las cuales el tutor guiará a los subgrupos.

El trabajo final consistirá en la preparación de una propuesta de cooperación, a ser presentada en formato Power Point para su exposición y defensa, en las jornadas previstas para ello al final del curso. Dicha exposición se llevará a cabo ante comentaristas invitados referentes en las temáticas de los proyectos propuestos. Al final del curso se espera obtener, producto de las exposiciones finales, un “Boletín de Propuestas de cooperación para la región”

La elaboración del proyecto será individual, y la calificación se promediará con las evaluaciones parciales.

9. APROBACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL CURSO

Para obtener la certificación se requiere haber completado el total de las evaluaciones del Curso con una calificación final igual o superior a cinco (7) sobre diez (10) en cada una. La calificación final del curso resulta de la ponderación de los 3 (tres) módulos (las tres evaluaciones parciales y al menos dos participaciones en encuentros sincrónicos de los módulos y del trabajo final).

Los/las egresados/as obtendrán el certificado de aprobación del Curso **Ciudades al Mundo: Cooperación Descentralizada y Agenda 2030 como eje transversal otorgado por la Universidad Nacional de Córdoba y Mercociudades.**



UNC

Universidad Nacional de Córdoba



Uruguay
Presidencia



Cuadro 1: Cronograma de cursada, por módulo y por semana.

Semana Previa 1	Primer período de matriculación
Semana Previa 2	Familiarización con la Plataforma
	Ceremonia de Apertura
INICIO	Módulo de apertura y foro de bienvenida
Semana 1 y 2	MÓDULO 1
Semana 1	Tema 1:
Semana 2	Tema 2:
Semana 3 y 4	MÓDULO 2
Semana 4	Tema 1:
Semana 5	Tema 2:
Semana 5 y 6	MÓDULO 3
Semana 6	Tema 1
Semana 7	Espacio de Tutoría Elaboración de Trabajo Final
Semana 8	ENTREGA TRABAJOS FINALES - PRESENTACIONES POR GRUPOS
Cierre de la plataforma	Período de cierre, correcciones finales y calificaciones

Cuadro 2: Esquema de la distribución de horas por módulo

	Clases asincrónicas	Lecturas Obligatorias	Foros	Actividades prácticas / Encuentros	Evaluaciones Parciales / Proyecto	Horas por semana	Total horas
--	---------------------	-----------------------	-------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------	-------------



UNC

Universidad Nacional de Córdoba



Uruguay
Presidencia



				Sincrónicos	Final		
Familiarización con la Plataforma						2	4
Apertura Módulo 1 (2 semanas)	1	4	2	2	3	6	12
Módulo 2 (2 semanas)	1	4	2	2	3	6	12
Módulo 3 (2 semanas)	1	4	2	2	3	6	12
Semana de Tutoría final y Entrega de Trabajo						6	6
Jornadas de presentación						4	4
							50